

I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissifb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez.A

Corso
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
CORSO SERALE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa
ANNA MARIA GEUSA

Materia d'insegnamento
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Anno Scolastico 2021/22

La classe mi è stata assegnata nel corrente anno scolastico e in poco tempo si è stabilito con gli alunni un rapporto di collaborazione che ha reso positivo il clima scolastico. Gli alunni hanno dimostrato, in generale, una naturale apertura al dialogo e un interesse adeguato nei confronti della disciplina, la trattazione dei contenuti ha visto una partecipazione alle lezioni attenta e interessata della maggior parte dei discenti, non sempre supportata tuttavia, da un regolare e convinto impegno domestico o da una adeguata propensione per gli argomenti linguistici.

Nel corso dell'anno scolastico sono state delineate le linee di sviluppo del patrimonio letterario italiano dall'Età del Positivismo al Neorealismo e sono stati forniti agli alunni gli strumenti per conoscere, comprendere e contestualizzare testi, opere e autori più significativi della tradizione culturale e artistica del nostro Paese. Nell'affrontare le principali correnti letterarie e gli autori più rappresentativi della letteratura italiana nel periodo considerato, è stato seguito un criterio cronologico che ha permesso di collocare ciascun autore, con la rispettiva concezione, nel contesto storico-culturale e di analizzare i testi per coglierne le caratteristiche sia tematiche che stilistiche. Gli obiettivi prioritari sono stati quelli di favorire l'acquisizione di un efficace metodo di studio per consentire l'acquisizione degli apprendimenti e delle competenze disciplinari programmati, con particolare riguardo alle competenze linguistiche, letterarie, di analisi testuale, rielaborative, lessicali e allo sviluppo di un personale spirito critico, con risultati, tuttavia, non sempre positivi.

La classe, nel complesso, ha raggiunto una preparazione mediamente sufficiente: la maggior parte degli studenti riesce a cogliere e riformulare, in modo semplice, il significato globale di un testo, individua i temi e le peculiarità linguistiche e stilistiche degli autori e delle correnti letterarie esaminate; è in grado di stabilire semplici confronti con altri testi o autori coevi.

Pochi alunni, grazie all'applicazione diligente e ad un metodo di studio efficace hanno conseguito risultati complessivamente discreti e in un solo caso buoni; alcuni alunni hanno acquisito abilità e competenze disciplinari complessivamente accettabili; un esiguo numero di discenti, nonostante le continue sollecitazioni all'impegno e alla partecipazione, manifesta ancora diffuse carenze disciplinari e qualche criticità nella produzione scritta.

Le strategie metodologiche adottate durante l'anno sono state flessibili e diversificate e hanno riguardato: brevi lezioni frontali, brain storming, problem solving, analisi testuali guidate e autonome, mappe concettuali e schemi di sintesi, spiegazione e correzione dei lavori assegnati, anche e soprattutto in classe. L'attenzione e la partecipazione alle attività proposte in classe ha consentito ad alcuni di acquisire un adeguato metodo di studio e di compensare il modesto impegno domestico.

Per alcuni alunni la partecipazione alle attività didattiche è risultata discontinua, per altri la frequenza sporadica e lo scarso impegno, hanno avuto inevitabili ripercussioni sul profitto.

Nel corso dell'anno sono stati effettuati interventi di recupero/sostegno in itinere con attività di ripetizione, consolidamento e supporto per consentire agli alunni di colmare le carenze disciplinari: non tutti hanno colmato le carenze pregresse.

La valutazione ha considerato l'intero processo formativo di ciascun discente ed è stata espressa secondo le modalità ed i criteri deliberati.

La produzione scritta ha riguardato le seguenti tipologie di prima prova:

- Tipologia A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano.
- Tipologia B - Analisi e produzione di un testo argomentativo
- Tipologia C - Riflessione critica di carattere espositivo- argomentativo su tematiche di attualità

E' stata inoltre effettuata una Simulazione di prima prova nel mese di maggio.

LIBRO DI TESTO

- TEMPO DI LETTERATURA + Dall'età del Positivismo alla letteratura contemporanea, vol.3 - Marta Sambugar/ Gabriella Salà - La Nuova Italia.

Galatina, li 13/05/2022

Il docente



TIPOLOGIA DELLE PROVE

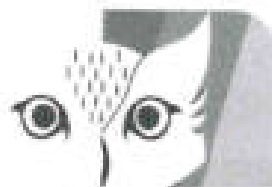
Italiano: Prove scritte tipologia A-B-C, riassunti, sintesi, commenti, parafrasi, verifiche scritte a risposta aperta, schemi di sintesi e mappe concettuali, verifiche orali, analisi e commenti di testi, riflessioni e rielaborazioni, simulazione di prima prova.

ore effettuate al 15/05/22

ore da effettuare fino al termine delle lezioni

Italiano: 71

Italiano: 10



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez."A"

**Corso Serale
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Proff.

Paladini Antonio Fernando

Albertini Paolino

Materia d'insegnamento:

TECNOLOGIA MECCANICA E APPLICAZIONI

Anno Scolastico 2021/22

I docenti

Antonio Fernando Paladini

Paolino Albertini

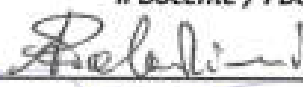

RELAZIONE

| | |
|---|--|
| Disciplina | Tecnologia Meccanica e Applicazioni |
| Docente | Prof. Antonio F. Paladini - Prof. Albertini Paolino |
| Testo adottato | Titolo: Tecnologie Meccaniche e Applicazioni Autore: Marco Maganuso Editore: San Marco - |
| Ore di lezioni effettivamente svolte durante l'anno scolastico 2021/2022 alla data del 14/05/22 n° 48 e n° 8 da svolgere fino alla data del 09/06/22 su n.66 previste. | |

| | |
|---|--|
| Moduli svolti | Mod. 1 - IMPIANTI: IDRICI, TERMICI, FOGNANTI E GAS Mod. 2 - LE SALDATURE Mod. 3 - SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO Mod. 4 - MATERIALI Mod. 5 - MACCHINE UTENSILI E LABORATORIO Mod. 6 - CENNI SULLANORMATIVA TECNICA DELLA MANUTENZIONE |
| Obiettivi raggiunti | <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e descrivere semplici schemi di impianti; • Saper utilizzare gli strumenti tecnologici; • Avere particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, per la tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; • Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri; • Utilizzare le tecnologie specifiche del settore e sapersi orientare nella normativa di riferimento; • Riconoscere ed applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi assicurando i livelli di qualità richiesti. • Essere consapevoli di essere dei cittadini Italiani facenti parte della Comunità Europea |
| Metodologie | Lezione frontale, esercitazioni guidate, dialogo formativo, attività di laboratorio. |
| Mezzi e strumenti di lavoro | Libro di testo, appunti, eventuali attrezzature di laboratorio. |
| Criteri e strumenti di verifica e valutazione | <p>Gli strumenti di verifica utilizzati sono stati verifiche scritte (risoluzione di problemi, prove semi-strutturate), verifiche orali (colloquio formativo)</p> <p>Nella valutazione dei vari tipi di prove si è tenuto conto dei seguenti parametri:</p> <p>Prove scritte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grado di apprendimento delle conoscenze; • Impostazione della risoluzione; • Correttezza dei calcoli svolti; • Uso corretto delle unità di misura; • Assunzione eventuali dati mancanti; • Chiarezza espositiva. <p>Prove orali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grado di apprendimento delle conoscenze; • Capacità di collegamento delle conoscenze e di rielaborazione critica; • Uso del linguaggio tecnico; • Chiarezza espositiva. |

Galatina, li 13/05/2021

Il Docente / I Docenti



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it – pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A Corso serale

Indirizzo: Manutenzione e Assistenza Tecnica

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Contaldo Luigia

Materia d'insegnamento: Matematica

Anno Scolastico 2021/22

Totale ore previste 99 .

Ore svolte in presenza sino al 15/05/2022 N. 74

Da svolgere sino al termine delle attività didattiche N. 12

Libro di testo: NUOVA FORMAZIONE ALLA MATEMATICA - GIALLO - VOLUME F /
ANALISI INFINITESIMALE

DODERO NELLA / BARONCINI PAOLO/ MANFREDI ROBERTO

GHISSETTI E CORVI

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

L'insegnamento della Matematica concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale di istruzione professionale del settore Servizi i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale proprio dell'indirizzo di studi: padroneggiare il linguaggio formale ed i procedimenti dimostrativi della Matematica, possedere gli strumenti matematici necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate, collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

Nel secondo biennio e nel quinto anno la disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenze:

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
- utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

| UDA | CONOSCENZE | ABILITÀ |
|----------------------------------|--|---|
| GENERALITÀ SULLE FUNZIONI | Concetto di funzione, dominio e codominio Funzioni matematiche e loro classificazione | Conoscere il concetto di funzione, dominio e codominio Saper definire e classificare una funzione matematica |
| DOMINIO DI UNA FUNZIONE | Condizione di esistenza di funzioni razionali, irrazionali, | Conoscere la condizione di esistenza di funzioni razionali, |

| | | |
|---|---|--|
| | esponenziali e logaritmiche Determinazione del dominio di una funzione | irrazionali, esponenziali e logaritmiche Saper determinare il dominio di funzioni razionali, irrazionali, esponenziali e logaritmiche |
| STUDIO DEL SEGNO DI UNA FUNZIONE RAZIONALE | Segno di una funzione algebrica razionale | Saper determinare gli intervalli in cui una funzione razionale risulta positiva e quelli in cui risulta negativa Saper interpretare graficamente i risultati di tale studio |
| INTERSEZIONI DEL GRAFICO CON GLI ASSI CARTESIANI | Intersezioni del grafico di una funzione algebrica razionale con gli assi cartesiani | Saper determinare i punti di intersezione del grafico di una funzione algebrica razionale con gli assi cartesiani. |
| LIMITI DI FUNZIONI ED ASINTOTI | Definizione di intorno di un punto Limite finito e limite infinito in un intorno di x_0 Limite finito e limite infinito in un intorno di infinito Limite destro e limite sinistro Algebra dei limiti Calcolo di limiti in forma determinata Calcolo di limiti nelle forme indeterminate $0/0$ e ∞/∞ Definizione di asintoto Procedimento per la determinazione degli asintoti | Saper definire l'intorno di un punto Saper dare una definizione intuitiva del concetto di limite Saper calcolare limiti in forma determinata e nelle forme indeterminate $0/0$ e ∞/∞ Conoscere la definizione di asintoto Saper determinare l'equazione degli eventuali asintoti orizzontali e verticali |
| LE DERIVATE | Concetto di rapporto incrementale Concetto di derivata Significato geometrico del rapporto incrementale e della derivata Derivata di una somma, di una differenza, di un prodotto e di un quoziente di funzioni razionali Crescenza, decrescenza, massimi e minimi di una funzione razionale Regola di De L'Hopital | Conoscere il concetto di rapporto incrementale e derivata di una funzione Conoscere il significato geometrico del rapporto incrementale e della derivata Saper calcolare la derivata di una funzione algebrica razionale Saper determinare gli intervalli in cui una funzione cresce o decresce ed i punti di massimo e minimo Saper calcolare i limiti applicando la Regola di De L'Hopital |

METODOLOGIE

Ove possibile si è fatto ricorso ad osservazioni e problemi tratti da situazioni concrete alla portata delle esperienze conoscitive degli alunni, così da motivare l'attività matematica della classe su una sicura base intuitiva e si è dato ampio spazio alla matematizzazione intesa come interpretazione matematica della realtà in tutti i suoi aspetti.

Si è evitato l'appesantimento delle lezioni con un eccesso di informazioni che non sarebbero completamente assimilate dai ragazzi, preoccupandosi non della quantità di nozioni trasmesse ma della capacità degli alunni di riferirsi ad esse per costruire le proprie riflessioni.

È stata usata una metodologia talora di tipo deduttivo e talora di tipo induttivo per consentire lo sviluppo ed il rafforzamento delle capacità di astrazione e di sintesi e si è fatto ricorso a lezioni frontali e brainstorming in modo da agevolare lo sviluppo delle capacità logiche e comunicative.

Nonostante il periodo critico, la programmazione è stata svolta regolarmente, ha giovato l'atteggiamento collaborativo generale anche durante la DID. Gli alunni hanno partecipato positivamente lo scambio di idee, pensieri, emozioni anche attraverso dispositivi digitali.

E' stato facilitato il dialogo e il confronto attraverso gruppo whatsapp, email, la Piattaforma Meet, Registro elettronico

In itinere è stata svolta intensa attività di rinforzo e recupero.

CRITERI E STRUMENTI DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- Osservazioni sistematiche sul comportamento, sui livelli cognitivi e sul processo interattivo
- Interventi estemporanei
- Verifiche orali
- Prove scritte con quesiti a risposta aperta.

RISULTATI CONSEGUITI NEL PERCORSO EDUCATIVO E DIDATTICO

- Conoscenza dei concetti essenziali su: funzioni matematiche, campo di esistenza, intersezione con gli assi cartesiani, positività e negatività, crescita e decrescenza
- Capacità di calcolare semplici limiti e derivate
- Capacità di studiare una funzione razionale intera o fratta e saperne abbozzare il grafico determinando e individuando nel piano cartesiano campo di esistenza, segno, intersezioni con gli assi ed asintoti orizzontali e verticali e relativamente alle sole funzioni razionali intere anche crescita, decrescenza, massimi, minimi e flessi
- Capacità di leggere e interpretare il diagramma di una funzione
- Capacità di applicare le conoscenze acquisite in ambiti nuovi e diversi.

IL DOCENTE

Prof.ssa  CONTALDO

I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe **QUINTA** Sez.A

Corso: Manutenzione ed Assistenza Tecnica

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Albertini Paolino

Materia d'insegnamento:*Laboratori di Scienze e Tecnologie
Meccanica*

Anno Scolastico 2021/22

Obiettivi: Imparare ad eseguire manufatti per asportazione di truciolo, o mediante la giunzione di due o più parti mediante saldatura . Manutenzione e collaudo delle relative macchine ed attrezzature

Metodologia: Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche

Verifica: Pratica

Valutazione in decimale

LIBRO DI TESTO: quello approvato dal consiglio di classe

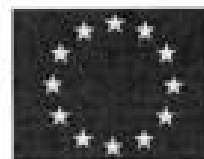
Il docente

Il corso di Laboratori di Scienze e Tecnologie Meccaniche è stato svolto con la classe 5 A Manutentori di codesto anno scolastico con riferimento alle macchine e alle attrezzature disponibili. pertanto, la programmazione disciplinare ha osservato i processi e gli aspetti inerenti alle Lavorazioni con le Macchine Utensili : Tornio parallelo, Fresatrice , Trapano a colonna e Banchi di saldatura; unitamente alla Manutenzione e al Collaudo di tali tipi di macchine. Infine sono stato trattati i tipi di alimentazione dei motori a combustione interna destinati all'autotrazione.

la classe ha dimostrato notevole interesse verso i contenuti disciplinari e nelle esercitazioni ad essi relative che sono state svolte.

la frequenza al corso , per motivi legati alla parziale concomitanza del termine dell'orario lavorativo degli studenti , il tempo richiesto per raggiungere la scuola dai rispettivi luoghi di lavoro, non è potuta essere sempre puntuale e continua.

Il profitto , ciò nonostante , è stato buono per la classe in genere.



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

EMail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.A MAN

Corso serale

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Mogavero Mariaconcetta

Materia d'insegnamento

INGLESE

Anno Scolastico 2021/22

Obiettivi:

- Stimolare l'abilità comunicativa con particolare riguardo al settore di specializzazione.
- Far acquisire ai futuri operatori del settore un bagaglio di termini specialistici.
- Attivare le competenze linguistiche per comunicare in ambiti legati all'attività professionale.
- Sviluppare la comprensione ed elaborazione di brevi testi di carattere specialistico.

Metodologia:

Lezione frontale con attività iniziale di brainstorming finalizzata principalmente all'acquisizione di termini specifici e key words utili per la comprensione del testo.

Verifica: Verifiche scritte ed orali.

Valutazione:

Si fa riferimento alle griglie di dipartimento. Per le verifiche orali si tiene conto anche dell'impegno e della costanza dimostrati durante le lezioni. Per le verifiche scritte si tiene conto delle difficoltà linguistiche dovute a carenze pregresse.

LIBRO DI TESTO

- *Take the wheel again new edition*, I. Piccioli, editrice San Marco.

È stato fornito materiale dal seguente libro di testo:

- *Going global*, L. Ferruta, M. Rooney, S. Knipe, Mondadori for English.
- *I mech, English for mechanical technology*, M. Di Rocchi, C. Ferrari, Hoepli.

Il docente
Mariaconcetta Mogavero



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisno

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.Acs MAN

Corso - Manutenzione

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

La classe, composta da undici. Si presenta eterogenea sia dal punto di vista umano che culturale e costituisce un gruppo-classe aperto e dotato di abilità sufficienti, nonostante lacune pregresse, relativamente alle discipline storico-umanistiche nonostante provengano da percorsi diversi e non sempre adeguati. Gli allievi che hanno frequentato sono di età diversa, giovani e adulti, quasi tutti esercitanti un lavoro-

Seppur dotto la guida del docente, il contributo dato al processo formativo attraverso l'insegnamento della Storia, ha teso a potenziare le capacità concettuali e operative di esaminare situazioni, fatti e fenomeni; problematizzare e giungere, attraverso l'analisi critica delle ipotesi interpretative, ad affermazioni attendibili e all'apprendimento autonomo delle conoscenze.

Nell'attività svolta i singoli argomenti si sono sviluppati mediante lezioni frontali e partecipate, integrate da metodologie più ampie, quali riflessioni e discussioni guidate.

Il concreto e continuo riferimento alla realtà ha mirato a sollecitare l'interesse degli allievi intorno alle tematiche fondamentali.

La fase applicativa dello studio si è svolta in modo che l'alunno formulasse, singolarmente, l'ipotesi di soluzione e l'individuazione dei punti fondamentali, riservando alla verifica un successivo momento di discussione, attraverso l'analisi critica dell'ipotesi formulata.

Tale metodologia mirante ad accrescere, inoltre, il livello di motivazione dei discenti non ha colto pienamente i risultati sperati in uno studente il quale, nel complesso, ha mostrato un impegno ed un interesse poco adeguato allo studio della materia e al percorso scolastico.

Prof. GIUSEPPE LEONE

Materia d'insegnamento

STORIA

Anno Scolastico 2021/22

Obiettivi

- Saper produrre presentazioni chiare orali dei diversi accadimenti mostrando di sapere padroneggiare le conoscenze acquisite.
- Saper rielaborare i contenuti storici e saper valutare le dinamiche di diversi accadimenti, nonché il ruolo di ciascuno di essi nel contesto storico esaminato

Metodologia

Lezioni frontali e partecipate

Verifica

Orale

Valutazione

Si rifà alle griglie di valutazione approvate dal consiglio d'istituto

LIBRO DI TESTO

Materiale di studio fornito dal docente

**Il docente
Prof. Giuseppe Leone**



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisno

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.AS

Corso

Manutenzione e assistenza tecnica

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

Colella Nicoletta

Agostino Schifano

Materia d'insegnamento

Tecnologie Elettrico Elettroniche e Applicazioni

Anno Scolastico 2021/22

Obiettivi didattici minimi

- Conoscenza dei concetti di base della disciplina;
- Conoscenza dei principali componenti dei circuiti elettrici;
- Risoluzione delle reti elettriche con metodi tipici dell'elettrotecnica: principi di Kirchhoff;
- Essere in grado di effettuare misure e controlli su circuiti con l'ausilio di strumenti come il voltmetro, amperometro;
- Conoscenza e applicazione delle reti logiche negli schemi elettrici.
- Conoscenza di base degli amplificatori.

Strategie didattiche utilizzate

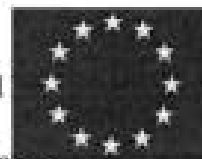
Per raggiungere gli obiettivi cognitivi le lezioni sono state prevalentemente frontali, altre volte si è fatto uso del metodo socratico per stimolare la discussione, la partecipazione e la deduzione autonoma o guidata. Si è ricorso talvolta al lavoro di gruppo soprattutto per le esercitazioni laboratoriali. Per agevolare la partecipazione degli studenti, è stato utilizzato il registro elettronico come mezzo di condivisione del materiale didattico e di schemi. Durante il periodo di didattica a distanza si è fatto uso anche delle piattaforme di Google, tra cui: Classroom per la condivisione di materiale e assegnazione di test, Meet per le video lezioni.

Criteri e strumenti di valutazione adottati

Per la valutazione delle conoscenze acquisite sono state eseguite delle prove strutturate sia di tipo scritto che orale. Inoltre sono state svolte delle prove di laboratorio, volte al consolidamento delle conoscenze teoriche.

Sono stati oggetto di misurazione gli elementi di conoscenza, di competenza e di capacità.

Il docente



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.AS

Corso

Manutenzione e assistenza tecnica

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

**Colella Nicoletta
Agostino Schifano**

Materia d'insegnamento

Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione

Anno Scolastico 2021/22

Obiettivi didattici minimi

- Conoscenza dei concetti di base della disciplina;
- Conoscenza delle diverse tipologie di impianti elettrici;
- Conoscenza dei vari tipi di guasti e altrettanti tipi di manutenzione;
- Conoscenza del tasso di guasto e di affidabilità;
- Conoscenza della sicurezza sul lavoro e relativa valutazione dei rischi;
- Conoscenza dei dispositivi di protezione individuale e utilizzo adeguato della segnaletica di sicurezza.

Strategie didattiche utilizzate

Per raggiungere gli obiettivi cognitivi le lezioni sono state prevalentemente frontali, altre volte si è fatto uso del metodo socratico per stimolare la discussione, la partecipazione e la deduzione autonoma o guidata. Si è ricorso talvolta al lavoro di gruppo per lo svolgimento di numerosi esercizi, soprattutto per le esercitazioni laboratoriali. Per agevolare la partecipazione degli studenti, è stato utilizzato il registro elettronico come mezzo di condivisione del materiale didattico e di schemi. Durante il periodo di didattica a distanza si è fatto uso anche delle piattaforme di Google, tra cui: Classroom per la condivisione di materiale e assegnazione di test, Meet per le video lezioni.

Criteri e strumenti di valutazione adottati

Per la valutazione delle conoscenze acquisite sono state eseguite delle prove strutturate sia di tipo scritto che orale. Inoltre sono state svolte delle prove di laboratorio, volte al consolidamento delle conoscenze teoriche.

Sono stati oggetto di misurazione gli elementi di conoscenza, di competenza e di capacità.

Il docente
